

# ДИСТАНЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**> 1500 курсов**  
повышения  
квалификации

**быстро**

**дистанционно**



**официально**

**гарантированно**



**вебинары, тесты,  
курсы переподготовки**

**Образовательная  
лицензия № 1981**



**> 2000 педагогов**  
приняли участие  
в наших мероприятиях



# Курс «Организация обучения детей с ОВЗ (на примере ЗПР, ТНР и СДВГ)» (72 ч)

## Почему этот курс для Вас?

- 1 Вы хотите выстраивать коммуникативную модель урока в соответствии с последними риторическими знаниями
- 2 Вы хотите узнать, какие существуют стратегии педагогического общения
- 3 Вам нужны интересные приемы для начала урока, его хода и завершения
- 4 Вы хотите научиться общению с родителями, в том числе с родителями детей с ОВЗ
- 5 Вам хочется использовать в своей практике самые эффективные технологии сотрудничества
- 6 Вы хотите получать от общения с детьми, коллегами и родителями обучающихся максимум

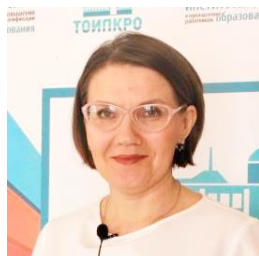
## Авторы курса:



Землянская Евгения Александровна



Кокута Александра Максимовна



Ерина Ирина Ивановна



1050₽

2100 ₽

## Курсы для педагогов:

[«Художественно-эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО для воспитателей»](#)

[«Организация инклюзивного для детей с ОВЗ в основной школе в рамках реализации ФГОС»](#)

[«Активные методы обучения»](#)

[«Формирование профессиональных компетенций»](#)

[«Исследовательская деятельность дошкольников на примере эксперимента в условиях реализации ФГОС ДО для воспитателей»](#)

Промокод **«ДИСТАНТ50»** = скидка 50% на ВСЕ курсы для педагогов на нашем сайте [diso.ru](https://diso.ru)

# Цифровой ИОМ

(индивидуальный образовательный маршрут)  
для ребенка с особыми  
образовательными потребностями



# Ведущая вебинара



**Ирина Ирина Ивановна**

Член Общественной палаты Томской области,  
старший преподаватель кафедры ДНИО  
ТОИПКРО

# План вебинара

1. Психолого-педагогический консилиум как форма взаимодействия специалистов.
2. Система сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Использование Google-форм для размещения документов по психолого-педагогическому сопровождению детей.
4. Организация взаимодействия с семьей.



# Родители и педагоги – два берега одной реки

## Правовые основы взаимодействия

### Конвенция ООН о правах ребенка:

«Государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры» (ст. 3).

# Основные нормативные документы

## Статья 5



**Государства — участники уважают ответственность, права и обязанности родителей.**

«Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы» (ст. 18).

## 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся



**1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.**

Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

**2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**

## ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

3) **знакомиться с уставом организации**, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, **с учебно-программной документацией** и другими документами, регламентирующими организацию и **осуществление образовательной деятельности;**

4) **знакомиться с содержанием образования**, используемыми методами обучения и воспитания, **образовательными технологиями**, а также с **оценками успеваемости** своих детей;



5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

**Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право**

7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

# Приказ Минобрнауки РФ № 1014 // Приказ Минпросвещения РФ № 32

## Приказ Минобрнауки РФ № 1014

- + 13. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация АОП ДО для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.....
- + В образовательной организации могут быть организованы также:
- + .....группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте **от 2 месяцев до 7 лет.**
- + ...семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь **общеразвивающую** направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

## Приказ Минпросвещения РФ № 32

- + В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация АОП ДО для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, **особых образовательных потребностей**, ....
- + В образовательной организации могут быть организованы также:
- + .....группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте **от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.**
- + ...семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь **любую направленность** или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

# Приказ Минобрнауки России от 21.01.2019 N 32

При получении образования в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов ... из расчета одна штатная единица:

- **учителя-дефектолога** (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- **учителя-логопеда** на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- **педагога-психолога** на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- **тьютора** на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- **ассистента** (помощника) на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



**ВАЖНО!**  
ОВЗ = ИНВАЛИД

Медицинское учреждение;

• ПМПК;

• Образовательная  
организация;

• ППк.

Председатель  
ППк

Учитель/  
воспитатель

Учитель-  
логопед

Социальный  
педагог

**ППк**

РАСПОРЯЖЕНИЕ  
9 сентября 2019 г. № Р-93 Об  
утверждении примерного  
Положения о психолого-  
педагогическом консилиуме  
образовательной организации

Ответственный  
секретарь ППк

Учитель-  
дефектолог  
(тифлопедагог  
сурдопедагог  
Олигофренопедагог)

Педагог-  
психолог

# Построение регламента занятий



# Участники разработки ИОМ

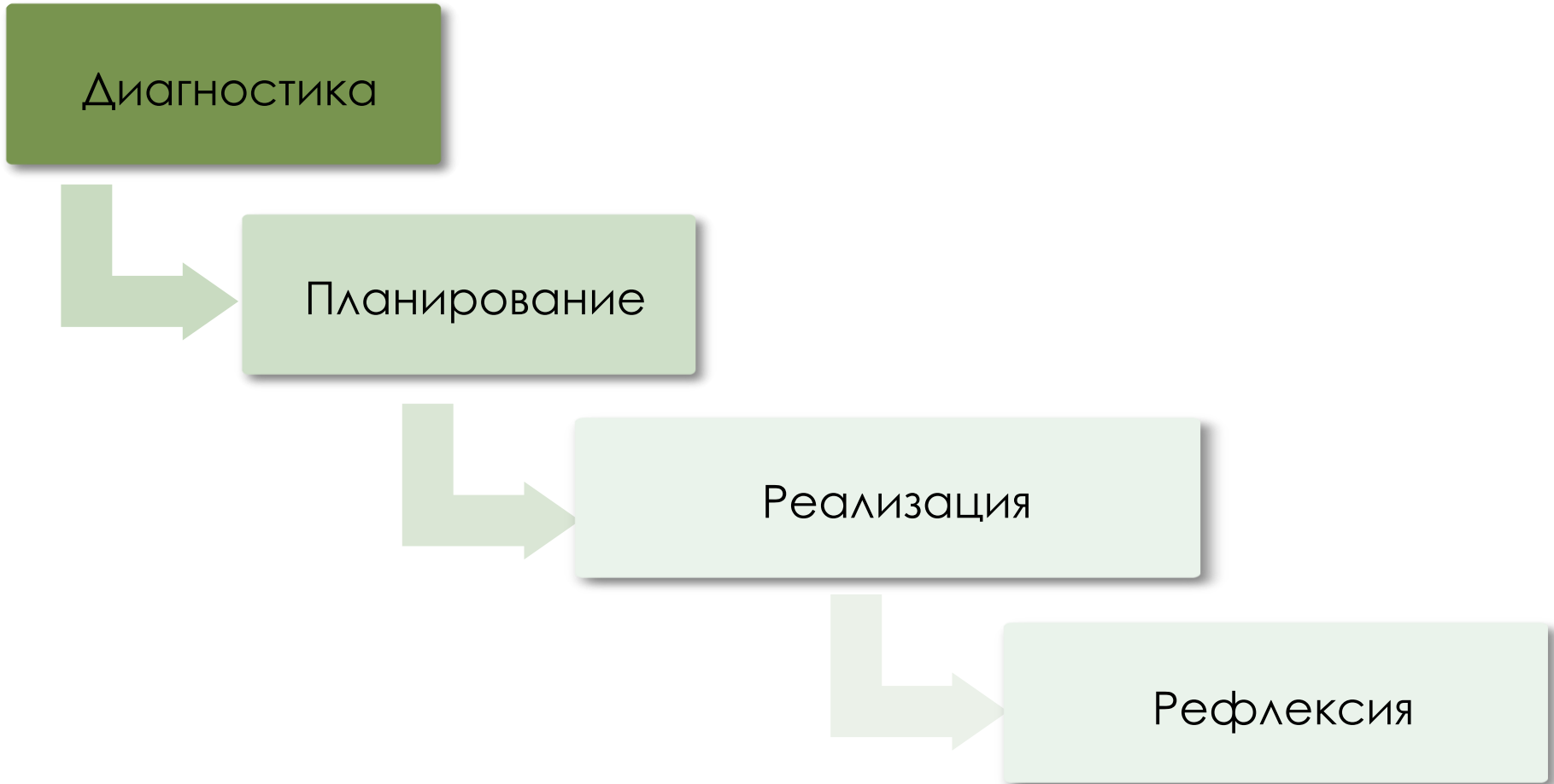
Воспитатель;

• Специалисты (логопед,  
дефектолог, психолог, тьютор);

• Ребенок;

• Родители.

# Этапы разработки и реализации ИОМ





# Цифровой ИОМ

Аккаунт Google | Мой диск – Google Диск | Зайка – Google Диск | Ежедневник – Google Таблицы | Зайка работа с воспитателями... | +

drive.google.com/drive/u/0/my-drive

Диск | Поиск на Диске

Создать

Мой диск

Доступные мне

Недавние

Помеченные

Корзина

Хранилище

Использовано 6,3 МБ из 15 ГБ

Купить больше места

Мой диск

Быстрый доступ

- Ежедневник  
Вы часто открываете
- Зайка работа с воспитател...  
Вы часто открываете
- Ежедневник Белочка  
Вы открывали вчера
- Инструкция  
Вы часто открываете
- Профиль развития Зайка  
Вы вносили изменения сегодня
- Белочка Воспитатели.docx  
За последний месяц редактирова...

Папки

- Белочка
- Зайка

Название ↑

# Спасибо за внимание!

Связаться со мной:  
8-913-829-7800 (WhatsApp)  
[erinaiv@mail.ru](mailto:erinaiv@mail.ru)

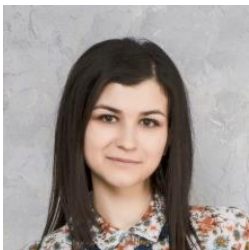


# Курс «Организация обучения детей с ОВЗ (на примере ЗПР, ТНР и СДВГ)» (72 ч)

## Почему этот курс для Вас?

- 1 Вы хотите выстраивать коммуникативную модель урока в соответствии с последними риторическими знаниями
- 2 Вы хотите узнать, какие существуют стратегии педагогического общения
- 3 Вам нужны интересные приемы для начала урока, его хода и завершения
- 4 Вы хотите научиться общению с родителями, в том числе с родителями детей с ОВЗ
- 5 Вам хочется использовать в своей практике самые эффективные технологии сотрудничества
- 6 Вы хотите получать от общения с детьми, коллегами и родителями обучающихся максимум

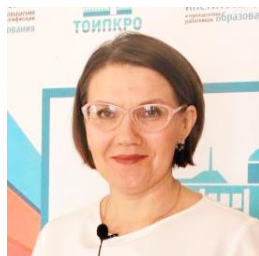
## Авторы курса:



Землянская Евгения  
Александровна



Кокута Александра  
Максимовна



Ерина Ирина  
Ивановна



1050₽

2100 ₽

## Курсы для педагогов:

[«Художественно-эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО для воспитателей»](#)

[«Организация инклюзивного для детей с ОВЗ в основной школе в рамках реализации ФГОС»](#)

[«Активные методы обучения»](#)

[«Формирование профессиональных компетенций»](#)

[«Исследовательская деятельность дошкольников на примере эксперимента в условиях реализации ФГОС ДО для воспитателей»](#)

Промокод **«ДИСТАНТ50»** = скидка 50%  
на ВСЕ курсы для педагогов на нашем сайте [diso.ru](https://diso.ru)