Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования Свердловской области

«Институт развития образования»

Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Отдел образования Администрации Чкаловского района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 586

«Остров детства»

**Система работы с родительской общественностью и социальными институтами**

*«От того, как прошло детство, кто вёл*

*ребенка за руку в детские годы, что вошло*

*в его разум и сердце из окружающего мира -*

*от этого в решающей степени зависит, каким*

*человеком станет сегодняшний малыш».*

***В. А. Сухомлинский***

**Система работы с родительской общественностью и социальными институтами**

Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273 обязывает педагогов и родителей стать не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Семья и дошкольная образовательная организация - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО ведется по четырем направлениям.

**Информационно - аналитическое**

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка проводится анкетирование, опросы и интервью по удовлетворённости качеством образования в ДОО. На основе собранных данных и анализа особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи и семейного воспитания дошкольника, выработана тактика общения с каждым родителем. Это помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

Разработан критерий, который называется «включенностью» родителей в образовательный процесс. Сначала этот критерий отражал количественные показатели присутствия родителей на групповых мероприятиях: посещение родительских собраний и консультаций; присутствие родителей на детских праздниках, участие родителей в подготовке и проведении экскурсий, тематических занятий; участие в выставках, вернисажах; выпуск журналов и книг; помощь родителей в оснащении педагогического процесса; посещение сайта ДОО.

Далее выделили качественные показатели: инициативность, ответственность, отношение родителей к продуктам совместной деятельности детей и взрослых.

Такой анализ позволил выделить три группы родителей.

**Родители - лидеры**, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.

**Родители - исполнители**, которые принимают участие при условии значимой мотивации.

**Родители - критические наблюдатели**. Изменение восприятия родителей как участников образовательного процесса привело к изменению понимания типов семей: активные участники педагогического процесса, заинтересованные в успешности своих детей; заинтересованные, но желающие решить проблемы с помощью специалистов; равнодушные, живущие по принципу «меня воспитывали так же».

**Познавательное направление** - это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

В ДОО созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов ДОО *(учитель-логопед, консультационный центр «Семейная лаборатория», музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)* по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

Активные формы и методы взаимодействия с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;

- индивидуальные консультации;

- открытый просмотр НОД с участием родителей;

- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;

- совместные экскурсии;

- Дни добрых дел;

- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;

-творческое оформление и благоустройство территории ДОО в соответствии с сезоном: «Цветущий островок», «Новогодний город»;

- совместное создание предметно-пространственной среды;

- беседы с детьми и родителями;

- тренинги;

- семинар-практикум;

- родительские гостиные «Круглый стол»;

-участие в конкурсах разного уровня: районного, городского, всероссийского, международного.

- семейный вернисаж;

-проектная деятельность совместно с детьми: «Здоровый ребёнок-здоровая семья-здоровая Россия», «Я хочу быть успешным», «Я и моё здоровье», «Я выбираю жизнь» и т.д.

**Наглядно - информационное направление** включает в себя:

- родительские уголки;

- папки- передвижки;

- семейный и групповые альбомы «Наша дружная семейка», «Наши приключения», «Воспитание со всех сторон»;

- фотомонтажы «Из жизни группы», «Мы - друзья природы», «В кругу семьи» и т.д.;

- фотовыставки «Подари свою улыбку», «Мама и я, счастливые мгновения», «Папа, мама, я - дружная семья» и т.д.;

- семейный вернисаж: «Мы будущие олимпийцы!», «Семья - здоровый образ жизни», «Мой папа самый, самый»;

- копилка «Добрых дел».

Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей используются рубрики: «Чем и как занять ребенка дома», «Спрашивали- отвечаем», «Говорят дети», «Носики-курносики», «Вырастай-ка», «Благодарим», «Это интересно», «Поиграем», «От всей души», «Обратите внимание», в которых помещается практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в ДОО, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания.

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

**Досуговое направление** в работе с родителями позволяет: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Данное направление осуществляется с помощью социальных партнёров: МОУ СОШ №197, пожарная часть №8, УрГПУ, ГИБДД.

В группах проводятся тематические мероприятия, в соответствии с календарным графиком:

- праздники: «В гости осень к нам пришла», «День Матери», «Новогодняя сказка», «23 февраля», «День рождения», «8 марта», «День Победы» и т.д.;

- развлечения «Семейные посиделки», «День смеха»;

- спортивные досуги «Семья - здоровый образ жизни»;

- совместные семейные проекты;

- выпуск газеты ДОО «Островок детства»;

- празднование дней рождения;

- театральные постановки «Теремок», «Волк и семеро козлят» и т.д.;

- совместные походы «В мир прекрасного»;

- экскурсии «Мы - друзья природы», «Защитим свою природу» (совместно с работниками Ботанического сада);

- экологические акции «Охранять природу-значит охранять жизнь!», «Не загрязняй природу», «Не руби лес» и т.д. (совместно с экологическим центром г. Екатеринбурга);

-экскурссии в пожарную часть №8 г. Екатеринбурга;

-экскурссии в МОУ СОШ №197 «День книги», «Встреча с первоклассниками» и т.д.;

-тематические семинары-практикумы (совместно с УрГПУ);

-семинары «Правила безопасности на дорогах города» (совместно с ГИБДД).