

С помощью чего он будет определять, эффективен ли его проект? Достигаются ли планируемые результаты в «приращении» функциональных и личностных качеств воспитанников?

13. Перспектива развития проекта: автор проекта должен прописать возможность дальнейшего продолжения проекта, расширение территории, контингента участников, организаторов, возможность развития содержания и т. д. Указать ресурсы для дальнейшего продолжения проекта.

14. Список используемой литературы

15. Приложения

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
Педагогический проект в ДОУ:
структура, особенности, оформление.

Уважаемы коллеги!

Предлагаю вашему вниманию методические рекомендации по написанию педагогического проекта для реализации в дошкольном образовательном учреждении.

Педагогический проект предполагает ограниченную во времени педагогическую деятельность, предназначенную для целенаправленных изменений в педагогической практике.

Базовая структура педагогического проекта:

- 1. Титульный лист** (полное наименование ОУ, тема, автор, год написания)

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад комбинированного вида № 360

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Мы познаём мир!»



Автор проекта:
Авраменко Виктория Станиславовна
воспитатель высшей
квалификационной категории

2024 г

2. Методический паспорт проекта

1	Тема	педагогический проект «НАЗВАНИЕ» для реализации в условиях дошкольного образовательного учреждения общего типа.
2	Тип проекта	1. исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна; 2. ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по своему поставленные проблемы); 3. информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.); 4. творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «Театральная неделя»).
3	Руководитель проекта	Ф.И.О. руководителя проекта Кто отвечает за организацию деятельности соисполнителей и конечный результат?
4	Сроки реализации проекта	краткосрочные (1-3нед); средней продолжительности (до 1 мес.); долгосрочные (до 1 года);
5	Участники проекта	Участниками могут быть педагоги, дети, родители. На кого рассчитан проект? Кому предназначен проект? Например, дети подготовительной группы, родители воспитанников. <u>Обязательно указать, на какой возраст детей рассчитан проект.</u>

3. Пояснительная записка (обоснование темы, суть проекта)

4. Актуальность проекта: определяя актуальность оздоровительного проекта, педагогу нужно ответить на вопросы:

«Что именно его не устраивает в сложившейся системе оздоровления ДОУ?» «Какие особенности состояния воспитанников волнуют его больше всего?» Нужно раскрыть в актуальности необходимость рассмотрения данного вопроса. Желательно закончить формулировкой противоречия.

5. Цель и задачи

6. Практическая значимость

7. Ожидаемые результаты: педагог должен написать и о том, какого результата в своей деятельности он хочет достичь. При написании прогнозируемых (ожидаемых) результатов нужно выделить разные стороны: Какой должен быть эффект от внедрения проекта? Что будет создано педагогами, детьми, родителями (участниками проекта)?

8. Принципы проекта

9. Основные методы реализации проекта

10. Материально-технические ресурсы

11. Этапы реализации проекта: раздел «Этапы реализации проекта» включает в себя определение этапов проекта (подготовительный, практический, аналитический) с детальным содержанием каждого этапа и распределением функций реализации проекта.

Этапы проекта должны включать подробное описание мероприятий проводимых на каждом этапе с указанием сроков и задач каждого этапа, а также ответственного за проведение каждого мероприятия.

12. Эффективность реализации проекта: и результаты-продукты, и результаты-эффекты должны быть измеримы. Степень достижения поставленных целей и задач - количественная и качественная оценка результатов. Необходимо описать критерии оценки эффективности реализации проекта.

Описывая систему оценки эффективности реализации оздоровительного проекта, педагог должен ответить на следующие вопросы: Какие изменения в детях, их физическом и психическом состоянии могут произойти в результате реализации проекта, и как педагог будет их фиксировать?