

## **Конспект НОД в старшей группе по теме: «Зимующие птицы. Воробей» с использованием Scrum-доски**

*Подготовила:*

*Авраменко В.С., старший воспитатель МБДОУ № 360*

**Цель:** создание условий для формирования умения планировать детей свою исследовательскую деятельность при помощи Scrum-доски.

### **Задачи:**

- закреплять и расширять знания детей о зимующих птицах;
- изучить строение птиц, на примере воробья. Учить находить отличительные и схожие черты между птицами;
- познакомить с видами питания воробья;
- познакомить детей со строением гнезда.

### **Планируемые результаты:**

- закрепили знания о зимующих птицах;
- изучили строение птицы, научились находить отличительные и схожие черты между птицами;
- познакомились со средой обитания птицы;
- продолжили формировать умения детей планировать свою исследовательскую деятельность при помощи Scrum-доски.

### **Ход занятия**

Вступительная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня прилетел в гости.

(картинки птиц на дереве)

(Дети подходят к дереву, на котором «сидят» птицы, перечисляют этих птиц: ворона, синица, воробей, дятел, голубь, снегирь).

Игра «Узнай птицу по голосу»

(Включается аудиозапись голосов птиц, детям нужно определить, кому принадлежит этот голос).

Воспитатель. Это зимующие птицы. Почему они так называются? (Ответы детей)

Воспитатель включает аудиозапись чириканья воробья: Пение какой птицы вы слышите? (Воробья).

Воспитатель. Я предлагаю внимательно рассмотреть эту птичку. (На экране фотография воробья).



Что мы можем рассказать о ней?

Давайте начнем с внешнего вида, какие части тела есть у воробья? (Голова, туловище, ноги, крылья).

Яркое ли оперение? Большой он или маленький? Где он живет? Чем питается?

Что общего у нее и других птиц? Общее: есть туловище, голова, крылья, лапки, на голове глаза и клюв, на туловище есть грудка, тело птицы покрыто перьями.

Чем воробей отличается от других птиц?

Все детские ответы схематично фиксируются на Scrum-доске в колонке «Знаю».

Тема			

А что бы вы хотели узнать нового?

Воспитатель вместе с детьми планирует дальнейшую деятельность, все детские идеи, вопросы и гипотезы схематично записываются на Scrum-доске в колонке «Хочу узнать».

Примерные вопросы детей:

1. Зачем воробью крылья и перья?
2. Чем питаются?
3. Из чего строится гнездо?

Если дети затрудняются, воспитатель предлагает свои темы для изучения.

Опыт 1. Зачем воробью крылья?

Помогают ли крылья летать?

Воспитатель раздает детям бумажных птиц, сделанных в технике оригами, с расправленными крыльями. Дети сравнивают внешний вид макета с воробьем, отмечают схожие моменты. (Есть крылья, хвост).

Воспитатель предлагает запустить птичек. Затем воспитатель показывает птичку-оригами с коротким хвостом и маленькими крыльями (Один макет птички воспитатель сделал с ошибкой, не получилось правильно собрать).

Дети предполагают, полетит ли птичка, запускают птичку и делают выводы.

Вывод. С раскрытыми крыльями птица может летать.

Зачем воробью перья?

Берем в одну руку перо, а другую камень и сравниваем, рассуждаем, почему вес разный. Затем проверяем на весах.

Затем детям предлагается сравнить вес разных предметов с весом пера, можно усложнить задачу и попросить найти детей предмет такой же легкий как перо. Бросаем перо с высоты одновременно с другим предметом.

Дуем на перышко, положив его на ладошку. Перо летит.

Вывод. Перышко летит, потому что легкое.

А от чего перо легкое?

С помощью ножниц отрезаем край пера и видим пустоту.

Вывод: Перья полые внутри.

А зачем еще воробью нужны перья?

Воспитатель. Ребята посмотрите на эти фотографии (На одной изображен воробьи летом, на другой воробьи зимой).

После сравнения внешнего вида воробьев в теплое и холодное время года, дети делают вывод, что воробьи распушают перья и прижимаются друг к другу, чтобы согреться.

Вывод. Перья держат тепло.

Игра «Тепло - холодно»

Воспитатель объясняет правила игры. Дети превращаются в воробьев. По команде «тепло» - быстро летают, перескакивают с веточки на веточку, а по команде «холодно» - садятся на корточки и нахохливаются.

Опыт 2. Чем питаются птицы?

Воспитатель: Летом мы с вами часто слышим пение птиц, а зимой редко. Почему же не поют птицы зимой? (Зимой холодно, все силы птицы тратят на то, чтобы найти корм для себя. Они прилетают ближе к людям, потому что люди их подкармливают).

Как можно помочь птицам пережить зиму? (подкормить)

Воспитатель: Ребята, скажите, чем питаются воробьи?

Дидактическая задача «Чем питаются птицы?»

На столе лежат продукты (чипсы, хлеб, ягоды брусники и рябины, сосиска, различные семечки, кусочек сала, пшено). Ребёнку дается задание выбрать только те продукты, которыми можно подкармливать птиц зимой. Остальные продукты откладываются в сторону, воспитатель с детьми обсуждают почему данные продукты нельзя давать птицам.

Опыт 3. Из чего строится гнездо?

Ребята, а есть ли у воробья домик, где он живет со своими птенчиками? Как он называется?

Воспитатель предлагает детям перейти к столам, где стоят подносы с веточками, перьями, камушками, бумагой. Воспитатель спрашивает у детей, для чего все это птицам? (Ответы детей). Воспитатель предлагает попробовать построить гнездо для воробья.

Все выводы воспитатель или дети схематично фиксируют на Scrum-доске в колонке «Действую» и «Результат».

Рефлексия «Что мы узнали нового?»

Выводы. Мы поняли, почему птицы умеют парить в воздухе и с легкостью взлетают с любых поверхностей.